***ДГ "Маргаритка"***
***Община Пловдив; Район "Източен"; ул."Кедър" № 2 а; тел.: 032 / 68 22 90;***
***E-mail : margaritka@dg.plovdiv.bg***

# ОТЧЕТ
# на комисията по
# "Безопасност на движението по пътищата"
# за учебната 2023/2024г.

Изискванията за безопасно поведение на децата по уличното платно са основен приоритет в учебно-възпитателната работа на педагогическия състав в детска градина "Маргаритка", гр. Пловдив.
В съответствие с плана на дейностите по безопасност на движението по пътищата Приет с Решение на ПС с Протокол No 1 от 14.09.2024 г. за учебната 2023/2024 г. бяха проведени редица дейности и мероприятия.
Глобалната цел на възпитателно-образователния процес по БДП в детска градина "Маргаритка" е изграждането на елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.
Обучението по безопасност на движението по пътищата е неделима част от цялостното образование и възпитание на детската личност. Тя спомага за развитието и усъвършенстването на защитните механизми на децата като участници в съвременното пътно транспортно движение. Чрез него се създаде определен начин на мислене, който осигури не само лична безопасност на децата на пътя, но и сигурност за останалите участници в движението.

През м. септември 2023г. комисията подготви и с помощта на учителите реализира празник "Безопасно движение"- практически упражнения и игри по БДП на открито.

През изминалата учебна година бяха поведени различни мероприятия, по преценка на учителите, изготвени бяха информационни материали за родителите и изложби от рисунки, макети и други изработени от децата по темата.
Реализираха се задължително регламентирани ситуации по БДП.

Учителите по групи организираха както наблюдения на улицата, така и практически занимания, като неделима част от цялостното образование и възпитание на детската личност. Децата получиха нова площадка по БДП на открито в двора на детската градина.

Водеща роля в цялостната педагогическа дейност бе да се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна
безопасност.

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност" - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ" - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: "Културна осъзнатост" - сравнява норми на поведение в културно- различен битов и празничен контекст.

Новите понятия към всяка област на компетентност се въведоха постепенно и с нарастване на възрастта се разширяваха.

През учебната 2023-2024г. се формираха начални представи за:
1. Пътната среда.
2. Безопасно поведение на пътя.
3. Култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществяви в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.
Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгърна в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

| № | Група | Области на компетентност | Тематично направление | Тема | Период на провеждане |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **I** | Пътна среда | Елементи, обхват и вид на пътя | **"Моят дом"** | м. септември 2023г. |
| 2. | | Пътна среда | Обезопасителни и защитни средства | **"Пътувам с мама и татко"** | м. октомври 2023г. |
| 3. | | Пътна среда | Пътни превозни средства | **"Моите играчки"** | м. март2024г. |
| 4. | | Пътна среда | Пътна сигнализация | **"Разпознавам звук и цвят"** | м. април2024г. |
| 5. | | Пътна среда | Участници в движението | **"С мама и татко на разходка"** | м. май2024г. |
| **1.** | **II** | Пътна среда | Елементи, обхват и вид на пътя | **"Нашата улица"** | м. септември 2023г. |
| 2. | | Пътна среда | Пътна сигнализация | **"Светофар-другар"** | м. октомври 2023г. |
| 3. | | Правила и култура на поведение на пътя | Опасни и безопасни места за игра | **"Къде играят децата?"** | м. февруари 2024г. |
| 4. | | Правила и култура на поведение на пътя | Правила за движение в жилищна зона | **"Пресичам безопасно"** | м. март 2024г. |
| 5. | | Правила и култура на поведение на пътя | Основни правила за движение на велосипед | **"Моят велосипед "** | м. април 2024г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **III** | Пътна среда | Елементи, обхват и вид на пътя | **"Кварталът, в който живея"** | м. септември 2023г. |
| 2. | | Пътна среда | Пътни знаци | **"Познавам ли пътнитезнаци"** | м. октомври2023г. |
| 3. | | Пътна среда | Пътни превозни средства | **"Могат ли хората без превозни средства"** | м. ноември 2023г. |
| 4. | | Правила и култура на поведение на пътя | Правила за движение на пешеходец | **"Какво трябва да знаемалкия пешеходец?"** | м. март 2024г. |
| 5. | | Правила и култура на поведение на пътя | Правила за движение с велосипед | **"Какво трябва да знае малкият велосипедист"** | м. април 2024г. |
| 6. | | Правила и култура на поведение на пътя | Опасни и безопасни места за игра | **"На площадката по БДП"** | м. май 2024г. |
| **1.** | **IV** | Пътна среда | Елементи, обхват и вид на пътя | **"Градът/селото, в което живея"** | м. септември 2023г. |
| 2. | | Правила и култура на поведени е | Правила за движение на пешеходец | **"На улицата"** | м.Октомври 2023г. |
| 3. | | Правила и култура на поведение на пътя | Правила на поведение на автобусна спирка | **"Пътувам с автобус"** | м. ноември 2023г. |
| 4. | | Правила и култура на поведение на пътя | Правила за движение в жилищна зона | **"Моят път до детската градина"** | м.февруари 2024г. |
| 5. | | Правила и култура на поведение на пътя | Пътни превозни средства | **"Изправност на велосипеда"** | м. март 2024г. |
| 6. | | Правила и култура на | Пътни знаци | **"Кои знаци познава** | м. април 2024г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | поведение на пътя | | **велосипедис тът"** | |
| 7. | | Правила и култура на поведение на пътя | Основни правила за движение на велосипед | **"На площадката за Велосипедисти"** | м. май 2024г. |

**Основният метод**, с който се отчитат достигнатите резултати при обучението по БДП е **диагностирането.**

**По показатели**:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

**Таблица №1 Оценка на децата по БДП**

| Показатели за оценка по БДП | | 3-4 год. | | 4-5 год. | | 5-6 год. | | 6-7 год. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Деца бр. | **%** | деца бр. | **%** | Деца бр. | **%** | Деца бр. | **%** |
| 1. | Ориентиране в пътната среда и маркировката в града. | 38 | **34%** | 57 | **40%** | 59 | **54%** | 44 | **58%** |
| 2. | Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик. | 38 | **14%** | 57 | **45%** | 59 | **58%** | 44 | **63%** |
| 3. | Формиране на знания и умения като участник - пътник в | 38 | **10%** | 57 | **49%** | 59 | **53%** | 44 | **57%** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | градския транспорт. | | | | | | | | |
| 4. | Постигане на знания и умения като участник - велосипедист. | 38 | **5%** | 57 | **42%** | 59 | **58%** | 44 | **64%** |
| 5 | Усъвършенства не на сензомоторни умения за защитеност. | 38 | **5%** | 57 | **33%** | 59 | **54%** | 44 | **66%** |

**От направената диагностика можем да направим следните изводи:**

Обучението по БДП още от най-ранна възраст спомага за развитие на емоционално мотивационната готовност на децата и тяхното ориентиране в пътно транспортна ситуация, като изграждат умения за опазване на своето и на останалите пешеходци здраве, чрез адекватно поведение на улицата.

**Председател:** Д. Запрянова …….....

**Директор** :…TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA Digitally signed by TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA Date: 2024.06.20 11:18:57 +03'00'

/Т. Бакърджиева/




















НА УЛИЦАТА


НА УЛИЦАТА


НА УЛИЦАТА



